



Concept pédagogique du Petit Monde

Le concept pédagogique du Petit Monde s'articule autour de 4 valeurs fondamentales qui sont ;

- La participation ;
- l'autonomie ;
- La responsabilisation ;
- L'inclusion.

Ces quatre valeurs sont illustrées par nos actions et activités pédagogiques tout au long de la journée.

La participation ;

En permettant aux enfants de s'investir dans le quotidien, nous favorisons leur engagement. En agissant ainsi, nous écoutons vraiment les enfants et sommes au plus près de leurs besoins. Ainsi, nous participons à leur processus d'autonomisation et répondons, par la même occasion, à l'article 12 de la convention des droits de l'enfant qui dit : « Les États parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité. »

L'autonomie ;

Elle s'insère dans un processus qui s'acquiert grâce à l'expérimentation. En permettant aux enfants d'avoir un réel impact sur leur quotidien, nous leur permettons de faire des choix et d'en assumer les conséquences. Ces expériences sont essentielles au processus d'autonomisation. Dans les faits, en mettant en place des projets, nous leur permettons de répondre à la phrase très connue de la pédagogue Maria Montessori : « *apprends-moi à faire tout seul* ». Expérimenter, échouer et recommencer : voici les 3 concepts fondamentaux à l'apprentissage et l'intégration des différents outils que les enfants utiliseront toute leur vie. Pour ce faire, l'équipe se base sur la méthodologie de projet qui permet aux enfants d'avoir un réel impact sur le quotidien (choix des activités, changement organisationnel, permis de libre circulation etc...).

La responsabilisation ;

Cette valeur est fondamentale dans le fonctionnement de notre société. Nous permettons aux enfants de l'expérimenter au quotidien dans tous les actes de la vie du groupe. En effet, ce processus se complexifie avec les années et les enfants deviennent, petit à petit, responsables de leurs affaires, de leurs comportements ainsi que de leurs décisions. Dans les faits, les attentes de l'équipe deviennent de plus en plus importantes au fil de l'évolution de leurs compétences liées à leur processus d'autonomisation. Nous n'avons pas les mêmes attentes pour un enfant de 1H en comparaison à un enfant de 8H. L'enfant de 8H aura acquis les compétences nécessaires afin d'être responsable de ses actes et de ses choix en devant faire face aux conséquences qui s'y rapportent.

L'inclusion ;

Cette valeur est au cœur de notre accompagnement. Il est primordial de permettre à chaque individu d'avoir sa place dans la société et dans le groupe. Socialement parlant, il existe des handicaps qui sont davantage reconnus que d'autres. Dans la structure du Petit Monde, nous partons du principe qu'il n'y a pas de handicap. Pour ce faire, l'équipe met en place une réflexion importante sur les outils nécessaires afin de permettre à chaque individu d'atteindre un niveau d'autonomie maximal dans son quotidien. La mise en place d'un environnement adapté à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques est au centre de nos réflexions. La mise en place d'une collaboration avec différents spécialistes nous permet d'être au plus près des besoins de tous les enfants.